



«Я - КВЕСТЕР»

Учитель початкових класів
Соледарської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів № 13
з поглибленим вивченням
англійської мови
Бахмутської міської ради
Донецької області
Ячмінь Наталія Леонідівна

Що наше життя? Гра... Цей вислів відомий всім. А життя вчителя, на мою думку, – це гра «квест»! Слово цікаве... Та, можливо, не всім знайоме.

Квест (з англійської «quest» - пошук, пошуки пригод) – це гра з пригодами, де потрібно розв'язувати задачі для пересування за сюжетом. Є мета, до якої можна наблизитися, відгадавши загадки-головоломки, подолавши перешкоди. Кожна головоломка - це ключ до наступного етапу. **Квестер** - гравець в один з видів квеста. *Моя професія - це той самий квест!* А я – квестер: на кожному етапі відбувається усвідомлення пережитого, пройденого, вивченого, незрозумілого... Отримано **код** (підказку - вузлик на пам'ять)... І знову - рух вперед, де мене чекають нові пригоди, нові загадки, нові перепони! 4 роки минають - сюжет закінчується, склад **команди** змінюється. І знову початок, тільки сюжет і пригоди інші... Запитаєте: «А де ж мета? Яскравий фінал? Нарешті, скарб чи винагорода?» Відповідаю: « Це - мої вчорашні «жовторотики», а сьогодні - «пташенята», які мають крильця, летіти далі ». Випурхнули... Залишивши «скарби життєвого досвіду» – вузлики на пам'ять...

1 клас. На старт! Увага! Марш! Квест розпочато...

«Перше» 1 Вересня... Хвилювання та 100-відсоткова готовність!!! Календарно-тематичне планування – складено, відповідно до навчальних програм, комплект канцелярії – придбано, нові надії – переповнюють серце.

Моя мета - подарувати маленьким людям щастя, радість пізнання, нові відкриття, перемоги в процесі вивчення нового, а також, знайти нових друзів. Навчальний рік сповнений загадок. Як зробити так, щоб Микита всидів, хоча б хвилин 10 на стільчику, Ромчик не чіплявся мамі за ногу, коли залишається у приймальні (1 клас при дитячому садочку), Марко не плакав від того, що його олівці лежать не так, як слід, Ілля не викрикував постійно: «Я, я знаю!!!»

В'яжемо кріпкий **вузлик** - віра в кожную дитину, терпимість, розуміння того, що **я – мама в п- п-п-ступені!**

2 клас. ½ квесту!!!

На меті – крокування сходами початкової школи догори. І знову головоломки ! Які уроки цікаві? Обираємо нестандартні! Як вивчити таблицю множення? Долучивши батьків! Скільки часу потрібно для того, щоб навчилися заповнювати щоденник? Кожному – своє. «А в мене випав зуб!» - знову галасує Ілля на весь клас. І всі починають пригадувати , як же це відбувалося з ними, заспокоюють Іллюшу. А навчально-виховний процес продовжується... У класі оселяється світлячок Добрик, який має ліхтарик. А з ним усвідомлення, що я – той самий ліхтарик, який повинен весь час горіти, а не жевріти.

В'яжемо знову **вузлик** – додавай життя до кожного шкільного дня, **світи!**

3 клас. Переведемо подих...

Мета - нові очікування. Завдання стають складнішими... Чим будеш, учителю, дивувати своїх «дорослих» малят? Як припинити «інтриги» дівчаток? Де знайти «золоту» середину між бажанням учитися та лінощами? Знову дзвенить дзвоник, а ми ще не все обговорили. Завтра знову будемо обмінюватися думками. Ми все подолаємо, коли між нами буде взаєморозуміння, довіра, жага до знань.

Новий **вузлик** – **збагни** свою місію! Усвідомлюю, що я - не зайва, а потрібна людина!

4 клас. Happy End.

«Час, зупинись!» - благаю... Щемить у грудях. Знову хвилювання та 100-відсоткова готовність!!! Усі епізоди гри промайнули перед очима. Коротенький відрізок довгого шляху вихованцями пройдено. Мій квест ось-ось закінчиться: «пташенята» вилетять з гніздечка, яке для них стало замалим. Шалва Олександрович Амонашвілі говорив: «Поспішайте, діти, будемо вчитися літати». Вірю в Вас, мої любі! Летіть!

Останній **вузлик** – **віра в себе!** Робота, творчість, гра продовжуються. Урешті - решт, Я – Учитель! І не просто Учитель, а Учитель – квестер!

P.S.

Кодові слова: «Я люблю свою професію...Люблю за таємниці, які вона зберігає, за мудрість, якою наділяє з часом, за те, що змушує мене рухатися ВПЕРЕД!»